**План методической работы школы на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** |
| Выбор модели методической работы школы | 4-я неделя | Организационная | Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов | Замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Диагностическая, организационная коррекционная | Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП | Председатель методического совета, замдиректора по УВРРуководители ШМО |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностическая, организационная, коррекционная | Проанализировать, как реализован план работы методического объединения за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Обсудить и организовать работу с одаренными детьми. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП | Руководители методических объединений |
| Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания | Замдиректора по ВР, руководители методических объединений |
| Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации | 4-я неделя | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности | Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений |
| Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов» | 4-я неделя | Развивающая | Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию | Зам.директора по УВР, руководители методических объединений |
| Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации» | 4-я неделя | Развивающая | Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Зам. директора по ВР |
| Педагогический совет: «Результаты образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году и перспективы нового учебного года» | 4-я неделя | Диагностическая, организационная, коррекционная |  |  |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Стартовое анкетирование педагогов | 1-я неделя | Диагностическая | Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОП ООО и ФОП СОО.Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей | Замдиректора по УВРРуководители ШМО |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023/24 учебном году | 1-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Зам.директора по УВР |
| Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | 1-я неделя | Организационная | Проведение самодиагностики. | Директор, Заместители директора по УВР, ВРТихомирова Н.А. |
| Участие в проекте ФГИС «Моя школа» | 1-я неделя | Организационная | Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Зам.директора по УВР, ответственный администратор |
| Моделирование системы работы с одаренными обучающимися |  1-я неделя | Организационная, коррекционная | Коррекция банка «Одаренные дети», Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении | Зам.директора УВРПедагог – психологРуководители ШМО |
| Ревизия рабочих программ учителей  | 1-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии | Зам.директора по УВРРуководители ШМО |
| Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессеРабота с электронным журналом | 2-я неделя | Развивающая | Подготовка в сфере ИКТ.Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | Технический специалист, Замдиректора по УВР |
| Создание школьного центра «Олимпиадного движения»Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Формирование и работа с командой – участниками муниципального этапа предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников | 2-я неделя | ДиагностическаяРазвивающая  | Выявление одаренных детей, повышение интереса к изучению предметов, развитие олимпиадного движения | Зам. директора по УВРРуководители ШМОУчителя – предметникиЛебедева О.В. |
| Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников | С 3-й недели | Коррекционная, развивающая | Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Коррекционная | Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов | Руководители методических объединений |
| Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации | 4-я неделя | Диагностическая | Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего | Замдиректора по ВР, классные руководители 9–11-х классов |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО, педагоги - наставники |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Проведение предметной недели**«**Неделя физической культуры и ОБЖ»Неделя здорового и безопасного образа жизни»* Кросс на кубок директора школы
 | 3-я неделя | Организационная, развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | Зам. директора по УВРРуководитель МО учителей физкультуры и ОБЖУчителя - предметники |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Семинар-практикум «Приоритетные цели обновленных ФГОС» | 3-я неделя | Развивающая | Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам обновленных ФГОС | Зам. директора по УВР, руководители методических объединений |
|  Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Награждение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | 4-я неделя | Организационная, развивающая | Выявление одаренных детей, повышение интереса к изучению предметов, развитие олимпиадного движения | Зам. директора по УВРРуководители ШМОЛебедева О.В. |
| ***Педагогический консилиум:*** «Проблема адаптации 10 класса -контроль степени адаптации учеников 10 класса при переходе на новый уровень образования (обучение в профильном классе и по ФГОС третьего поколения) | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать педагогический консилиум для педагогов по проблемам адаптации 10 класса и обучении в профильном классе, обсудить проблемы адаптации 10 класса, а также проблему обучения в профильном классе универсального уровня с углубленным изучением отдельных предметов | Зам. директра по УВРКлассный руководительПедагог- психологЗам. директора по ВР |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся.Обсудить проведение стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах. | Председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов по плану работы наставников | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог |
| **НОЯБРЬ** |
| Трансляция актуального опыта работыПодготовка к конкурсу «Лучшее районное методическое обьединение» | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через участие в муниципальном конкурсе«Лучшее методическое объединение» | Замдиректора по УВР Руководитель ШМО учителей начальных классовУчителя начальных классов |
| Заседания методических объединений | 1-я неделя | Коррекционная | Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Руководители методических объединений |
| «Умные каникулы» для учителей – предметников – районное мероприятие | 1-я неделя | Развивающая | Повысить методический уровень учителей – предметников (участие в работе районных методических объединений) | Зам. директора по УВРРуководители ШМО |
| Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам | 2-я неделя | Диагностическая | Диагностика работы учителей.Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Руководители методических объединений |
| Предметная неделя: русский язык и литература | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели | ШМО объединения учителей русского языка и литературы |
|  Организация и подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по различным предметамУчастие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | В течение месяца | Развивающая  | Диагностика работы Школьного центра олимпиадного движенияПроконтролировать охват высокомотивированных и одаренных обучающихся олимпиадным движением Анализ участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Руководители ШМОУчителя - предметники |
| **Педагогический консилиум:** «Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в школе» | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать педагогический консилиум для педагогов по проблемам адаптации учащихся 1-х классов, обсудить проблемы адаптации | Руководитель ШМО учителей начальных классовУчителя 1-х классовПедагог – психолог |
| Участие в проекте «Школа Минпросвещения» | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Рассказать, как школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения», в каких направлениях необходимо внести коррективы | Директор школы, Заместители директора по УВР, ВРТихомирова Н.А. – куратор направления |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Взаимопосещение уроков в рамках работы педагогов – наставников и наставляемых | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, обменяться опытом | Замдиректора по УВР,педагоги - наставники |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР , педагоги школы |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Методический семинар «Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 г. №03-49  | 2-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах оценочной деятельности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения | Замдиректора по УВР |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | В течение месяца | Развивающая  | Проконтролировать охват высокомотивированных и одаренных обучающихся олимпиадным движением  | Руководители ШМОУчителя - предметники |
| Предметная неделя «Неделя иностранного языка» | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей иностранного языка, учителя - предметники |
| **Педагогический консилиум:** «Проблемы преемственности - из начальной школы в основную: адаптация учащихся 5-х классов | 3-неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать педагогический консилиум для педагогов по проблемам адаптации учащихся 5-х классов, обсудить проблемы адаптации учащихся 5-х классов, проблемы перехода на обновленные ФГОС | Зам. директора по УВР, Зам.директора по ВРКлассные руководители 5-х классов |
| Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА» | 4-я неделя | Коррекционная | Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА | Зам. директора по УВРУчителя - предметники |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности.Оказать помощь в подготовке к аттестации | Зам.директора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Зам.директора по УВР, учителя - предметники |
| **ЯНВАРЬ** |
| ***Педагогический консилиум: «О результатах подготовки обучающихся 11 класса к ГИА»*** | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Организовать педагогический консилиум для педагогов  | Зам. директора по УВРРуководители МОУчителя - предметники |
| Предметная неделя «Неделя естественных наук» | 2-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель методического объединения учителей естественных наук, учителя предметники |
| Заседания методических объединений | 2-я неделя | Коррекционная | Обсудить результаты пробных экзаменов в 9,11 классах, контрольных работ за 2 четверть, организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому собеседованию в 9-х классахвопросы оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности | Руководители методических объединений |
| Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся | Руководители ШМОУчителя - предметники |
| Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников | 3-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания | Замдиректора по ВР |
| Мониторинг деятельности педагогов | 4-я неделя | Диагностическая | Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме | Председатель методического совета, замдиректора по УВР |
| Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей | В течение месяца | Диагностическая | Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие | Замдиректора по ВР |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, учителя - предметники |
| Участие в конкурсе «Лучшее методическое обьединение» | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт | Руководитель МО учителей начальных классовУчителя начальных классов |
| Организация и подготовка и участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | В течение месяца | Развивающая | Проконтролировать охват высокомотивированных и одаренных обучающихся олимпиадным движением  | Руководители ШМОУчителя - предметники |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Проведение «Фестиваля открытых уроков» | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести открытые уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом внедрения обновленных ФГОС в учебный процесс | Руководители ШМОУчителя - предметники |
| Педагогический совет: «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения | 3-я неделя | Развивающая | Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения | Зам. директора по УВРРуководители ШМО |
| Предметная неделя: истории и обществознания.День финансовой грамотности | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководители методических объединений учителей математики, физики, информатики, замдиректора по УВР |
| Заседание методического совета «Подготовка к ГИА-2024 по новому Порядку» | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить изменения в КИМ ГИА.Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов в рамках программ наставничества | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение» | 4-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководитель МО учителей начальных класссовУчителя начальных классов |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по НМР, технический специалист |
| Организация и подготовка и участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | В течение месяца | Развивающая | Проконтролировать охват высокомотивированных и одаренных обучающихся олимпиадным движением  | Руководители ШМОУчителя - предметники |
| **МАРТ** |
| Заседание методического совета «Готовность к ВПР» | 1-я неделя | Диагностическая | Обсудить готовность обучающихся к ВПР | Замдиректора по УВР, председатель методического совета |
| Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов | 1–2-я недели | Диагностическая, коррекционная | Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций | Технический специалист, замдиректора по УВР |
| Педагогический совет: «Формирование моральных и нравственных качеств личности через реализацию Программы воспитания» | 3-я неделя |  | Повысить уровень профессиональной компетентности учителей | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Предметная неделя: математика, информатика | 3-я неделя | Развивающая | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели | Руководитель МО учителей математикиУчителя предметники |
| Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками | 3-я неделя | Диагностическая | Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО | Руководители методических объединений |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги посещения уроков в рамках подготовки к ВПР. Согласование графика проведения промежуточной аттестации | Зам. директора по УВРРуководители МО |
| Индивидуальные консультации для педагогов в рамках программы «Наставничество» | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, руководители ШМОУчителя предметникки |
| **АПРЕЛЬ** |
| Методическая конференция: «Методический рост учителя и его влияние на качество образовательного процесса» | 1-я недели | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, обменяться опытом | Замдиректора по УВР, руководители ШМОУчителя - предметники |
| Посещение урока наставником. Выявление профессиональных затруднений, оказание методической помощи «Неделя молодого учителя» | 2-я неделя | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, обменяться опытом | Учителя - наставники |
| Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области | В течение месяца | Развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководители методических объединений |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников | Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, председатель методического совета, педагог-психолог |
| Трансляция актуального опыта работы | В течение месяца | Развивающая | Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях | Замдиректора по УВР, руководители МОУчителя предметники |
| Пополнение банка методических материалов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д. | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| **МАЙ** |
| ***Педсовет:*** « О переводе и допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации»***Педсовет***: «О переводе обучающихся в следующий класс» | 3-я неделя | Организационная, коррекционная | Обсудить готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации.Обсудить итоги переводной аттестации | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Форум лучших наставнических практик в рамках программы «Наставничество» | 4-я неделя | Развивающая | Провести подведение итогов реализации программы наставничества  | Замдиректора по УВР, учителя - наставники |
| Заседание методического совета | 4-я неделя | Коррекционная | Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками | Руководители методических объединений, замдиректора по НМР |
| Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году«Профессиональные дефициты» | С 4-й недели | Диагностическая | Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году» | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР |
| Заседания методических объединений | 4-я неделя | Диагностическая, коррекционная | Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций | Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета |
| Итоговый анализ методической работы за учебный год | 4-я неделя | Коррекционная | Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2024/25 учебный год | Замдиректора по УВР |